# Het monsterlab

Gooi met een gewone dobbelsteen, zoek je onderdelen op in de labtabellen, ontwerp het gekste en liefste monster van de klas en laat de hele galerij stemmen op jouw creatie.



**creatief teken- en schrijfspel met een dobbelsteen, labtabellen en een galerijronde** · 5de leerjaar (ook geschikt voor 4de en 6de) · 35 tot 45 min · teams van 4 (6 teams)

SPELREGELS

# Spelregels van het monsterlab

Boe zoekt een nieuwe vriend voor zijn herfstfeest. Ontwerp het gekste, liefste monster!

**1 per team (6x)**



1. Gooi met een gewone dobbelsteen uit de klas, om beurten. Jullie gooien zes keer: één keer bij elk station van het lab (zie de labkaart).
2. Zoek elk nummer op in de worptabel van dat station en schrijf het op het worpjournaal. Joker: één worp mag je overdoen, de tweede telt.
3. Bedenk samen hoe de zes uitkomsten één monster worden. Teken het zo groot als je kunt op het tekenblad, met alles van de worp en gekke extra's erbij.
4. Vul het monsterpaspoort in. Lag er bij de laatste worp een lievelingseten, verzin dan zelf de zwakte. Lag er een zwakte, verzin dan zelf het lievelingseten.
5. Schrijf 4 tot 6 zinnen met minstens 5 bijvoeglijke naamwoorden. Onderstreep ze en gebruik de woordenhulp.
6. Hang tekenblad, paspoort, beschrijving en stemblad samen op in de galerij. Geef daar vier kruisjes: voor het grappigste, origineelste, best beschreven en schattigste monster. Nooit bij je eigen monster en nooit twee bij hetzelfde monster.
7. Tel de kruisjes en vul het scorebord in. Elk team krijgt een diploma.

## Fair play in het monsterlab

Jullie monster is vriendelijk, grappig en nooit eng of gemeen, en het lijkt niet op een echt kind of een echte leerkracht. Lach om de monsters, nooit om de tekenaars. Stem op wat je echt vindt en niet op je beste vriend.

LABKAART

# Labkaart en worpjournaal

Zes stations, zes worpen. Schrijf bij elk station op wat jullie gooiden.

1 per team (6x)

## Het monsterlab: zes stations




Volg de rode stippen van START tot station 6. Bij elk station gooit het team één keer met de dobbelsteen en zoekt het nummer op in de worptabel.

**Ons worpjournaal (team ___). Joker: één worp mag je overdoen.**

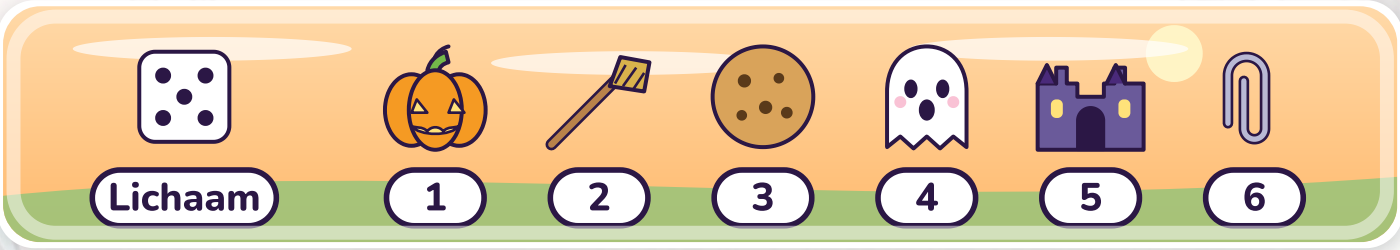
| Station | Ik gooide | Dit staat in de tabel |
|---|---|---|
| 1. Lichaam | | |
| 2. Hoofd | | |
| 3. Ogen | | |
| 4. Armen en benen | | |
| 5. Superkracht | | |
| 6. Zwakte of lievelingseten | | |

STATION 1 EN 2

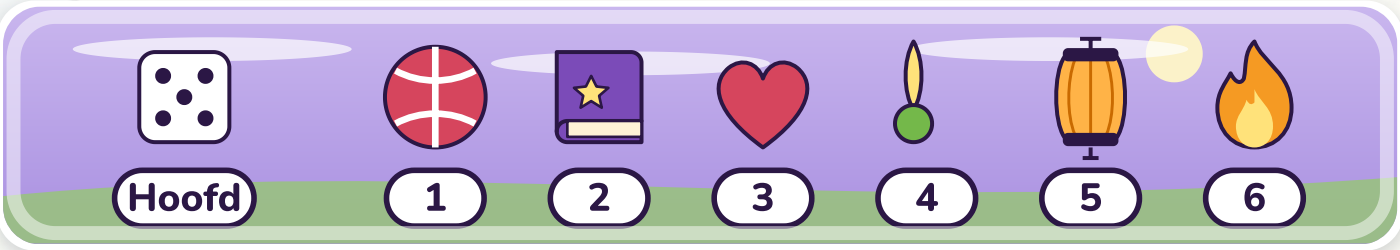
# Worptabel 1: Lichaam en Hoofd

Gooi één keer bij elk station en zoek het nummer op. De plaatjes helpen je.

1 per team (6x)




| Je gooit | Station 1: Lichaam |
|---|---|
| 1 | Rond als een pompoen |
| 2 | Lang en dun als spaghetti |
| 3 | Plat als een pannenkoek |
| 4 | Pluizig als een wolkje |
| 5 | Blokvormig als een doos |
| 6 | Kronkelig als een slinger |



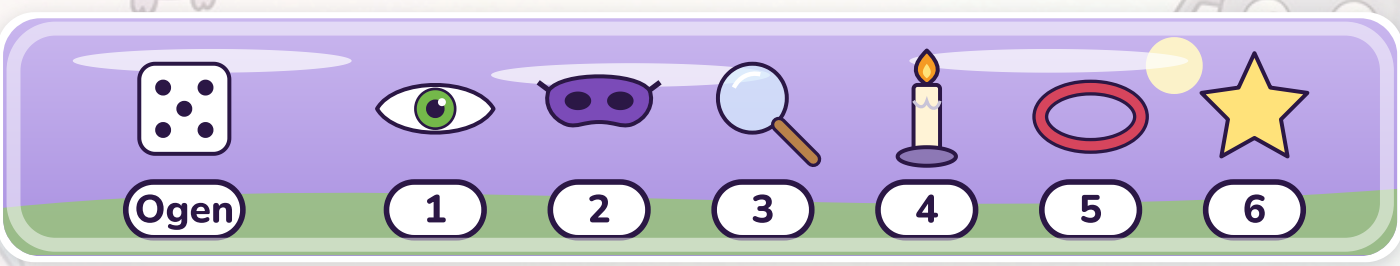

| Je gooit | Station 2: Hoofd |
|---|---|
| 1 | Rond hoofd met antennes |
| 2 | Een vierkant hoofd |
| 3 | Twee hoofden naast elkaar |
| 4 | Een piepklein hoofd |
| 5 | Hoofd als een citroen |
| 6 | Hoofd met grote kuif |

STATION 3 EN 4

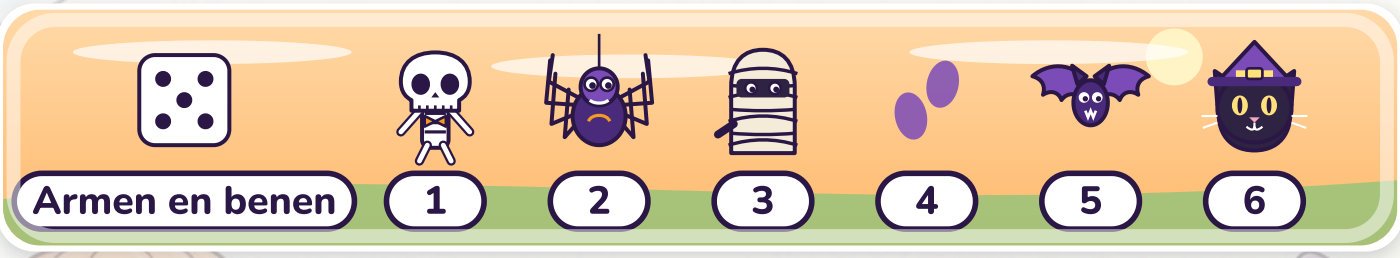
# Worptabel 2: Ogen, Armen en benen

Gooi één keer bij elk station en zoek het nummer op. De plaatjes helpen je.

1 per team (6x)




| Je gooit | Station 3: Ogen |
|---|---|
| 1 | Eén reuzegroot oog |
| 2 | Drie ogen op een rij |
| 3 | Zes kleine kijkertjes |
| 4 | Ogen op lange steeltjes |
| 5 | Spiraalogen die draaien |
| 6 | Sterretjes in de ogen |



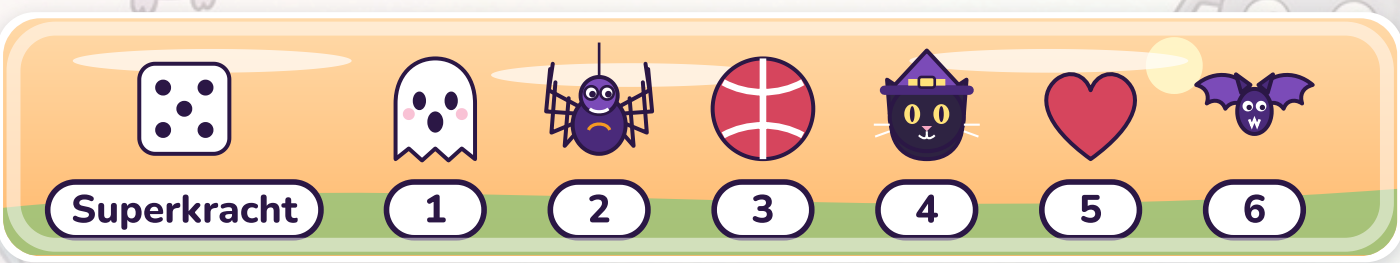

| Je gooit | Station 4: Armen en benen |
|---|---|
| 1 | Vier armen, twee benen |
| 2 | Acht armen, geen benen |
| 3 | Rekbare rubberarmen |
| 4 | Eén been, kikkersprongen |
| 5 | Vleugels, geen armen |
| 6 | Zes pootjes als een mier |

STATION 5 EN 6

# Worptabel 3: Superkracht en Zwakte

Bij station 6 verzin je zelf de helft: lag er een lievelingseten, dan bedenk je de zwakte, en andersom.

1 per team (6x)




| Je gooit | Station 5: Superkracht |
|---|---|
| 1 | Wordt onzichtbaar |
| 2 | Loopt over het plafond |
| 3 | Blaast regenboogbellen |
| 4 | Praat met alle dieren |
| 5 | Maakt iedereen vrolijk |
| 6 | Vliegt met grote oren |




| Je gooit | Station 6: Zwakte of lievelingseten | Dit is een ... | Verzin zelf ... |
|---|---|---|---|
| 1 | Dol op spaghetti met jam | lievelingseten | de zwakte |
| 2 | Smult van pompoensoep | lievelingseten | de zwakte |
| 3 | Wil elke dag pannenkoeken | lievelingseten | de zwakte |
| 4 | Giechelt bij kietelen | zwakte | het lievelingseten |
| 5 | Niest bij elk stofje | zwakte | het lievelingseten |
| 6 | Slaapt in bij een liedje | zwakte | het lievelingseten |

TEKENEN

# Teken je monster

Alles van het worpjournaal staat erop, en gekke extra's zijn welkom.

1 per team (6x)



Team nummer: ____. Teken jullie monster zo groot als je kunt in het vak. Gebruik alle zes de uitkomsten van het worpjournaal en kleur het mooi in.

**TEKEN HIER JULLIE MONSTER**

PASPOORT

# Monsterpaspoort

Elk monster heeft papieren nodig. Lag er bij de laatste worp een lievelingseten, verzin dan zelf de zwakte. Lag er een zwakte, verzin dan zelf het lievelingseten.

1 per team (6x)



PASFOTO: TEKEN HIER DE KOP VAN HET MONSTER

**Naam van het monster (team ___):**

**Thuis (waar woont het monster?):**

**Leeftijd (monsters worden heel oud!):**

**Lievelingseten:**

**Superkracht:**

**Zwakte:**

WOORDEN

# Woordenhulp

Bijvoeglijke naamwoorden vertellen hoe iets is. Zoek hier woorden voor je beschrijving.

1 per team (6x)



## Wat zijn bijvoeglijke naamwoorden?

Bijvoeglijke naamwoorden zeggen hoe iemand of iets is: een harig monster, een glibberige staart, twee grote ogen.

Let op de -e. Bij een de-woord en in het meervoud schrijf je altijd de -e: een harige staart, twee harige armen. Bij een het-woord met een schrijf je geen -e: een harig monster. Bij het, dit, dat, mijn of zijn schrijf je wel de -e: het harige monster, zijn ronde hoofd.

## Hulpwoorden

Uiterlijk: harig, kronkelig, glibberig, stekelig, pluizig, gestreept, gevlekt, reusachtig

Gevoel: zacht, plakkerig, kriebelig, glad, ruw, nat, warm, koud, slijmerig

Geluid: luid, stil, brommend, piepend, giechelend, fluisterend, ratelend

Karakter: vriendelijk, grappig, verlegen, nieuwsgierig, slim, dapper, slaperig, speels

| Hoe is het? | In het Engels | Hoe is het? | In het Engels |
|---|---|---|---|
| harig | hairy | glibberig | slimy |
| stekelig | spiky | zacht | soft |
| groot | big | klein | small |
| grappig | funny | vriendelijk | friendly |

SCHRIJVEN

# Beschrijving van je monster

Schrijf 4 tot 6 zinnen met minstens 5 bijvoeglijke naamwoorden.

1 per team (6x)



**Onze beschrijving (4 tot 6 zinnen):**

## Checklist: klopt onze beschrijving?

- [ ] We schreven 4 tot 6 zinnen.
- [ ] We gebruikten minstens 5 bijvoeglijke naamwoorden en onderstreepten ze.
- [ ] Elke zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt, vraagteken of uitroepteken.
- [ ] We lazen alles na op spelfouten en controleerden de -e bij elk van die woorden.
- [ ] Alles van de worp komt erin voor: lichaam, hoofd, ogen, armen en benen, superkracht en de zwakte of het lievelingseten.

ENGELS

# Pluisbol en de lichaamsdelen

Wijs de lichaamsdelen van Pluisbol aan en zoek de woorden in het Nederlands en in het Engels.

**1 per twee teams (3x), handig voor snelle teams**



| Lichaamsdeel | In het Engels | Lichaamsdeel | In het Engels |
|---|---|---|---|
| het hoofd | head | de arm | arm |
| het oog (de ogen) | eye (eyes) | de hand | hand |
| het oor | ear | het been | leg |
| de neus | nose | de voet | foot (feet) |
| de mond | mouth | de staart | tail |
| de tand | tooth (teeth) | de vleugel | wing |
| de antenne | antenna | de buik | tummy |

Schrijf je Engelse zinnen op de achterkant van je beschrijving. Begin zo: My monster is called ... It has ... eyes and ... arms. Its superpower is ...

GALERIJ

# Stemblad en scorebord

Hang dit blad onder jullie monster en houd na de galerij de uitslag bij.

1 per team (6x)

## Stemblad van team ____

Bezoekers zetten per categorie één kruisje of plakken één sticker in het vak, nooit bij hun eigen monster en nooit twee bij hetzelfde monster. Na de galerij telt jullie team de kruisjes en schrijft het aantal in de laatste kolom.

| | Kruisjes of stickers van de bezoekers | Aantal |
|---|---|---|
| **Grappigst (je moest echt lachen)** | | |
| **Origineelst (zo'n monster zag je nog nooit)** | | |
| **Best beschreven (de tekst laat je het monster zien)** | | |
| **Schattigst (je wilt het meteen knuffelen)** | | |

## Scorebord van de klas: schrijf de aantallen in terwijl de teams ze voorlezen. Bij een gelijke stand winnen beide monsters.

| Team | Grappigst | Origineelst | Best beschreven | Schattigst | Totaal |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. _____ | | | | | |
| 2. _____ | | | | | |
| 3. _____ | | | | | |
| 4. _____ | | | | | |
| 5. _____ | | | | | |
| 6. _____ | | | | | |

DIPLOMA

# Monsterontwerper-diploma

1 per team (6x)



HALLOWEEN · Het monsterlab

# Monsterontwerper-diploma

Dit team gooide zes keer met de dobbelsteen, ontwierp een monster dat nog niemand ooit zag, schreef er een prachtige beschrijving bij en stemde in de galerij op een eerlijke manier.

naam

handtekening leerkracht